

### Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классы. На основании учебного плана «МБОУ Лебединская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение литературного чтения во 2 классе отводится 3 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» во 2 классе используется учебник из УМК «Перспектива» авторов Л.Ф. Климановой, Л.А. Виноградской, В.Г. Горецкого.

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				план	факт
1	<b>Любите книгу 5 ч</b> Любите книгу. Рассказы о любимых книгах	1	Ориентироваться в учебнике по литературному чтению. Применять систему условных обозначений при выполнении заданий. Находить нужную главу в содержании учебника. Объяснить, в чём ценность книги. Объяснять нравственный смысл стихотворений о книгах	1.09	
2	Книги из далёкого прошлого и современные книги	1	Определять конкретный смысл понятий: рукописная книга, иллюстрация. Знакомиться с выставкой книг, представленной в учебнике. Рассматривать тематический каталог в библиотеке. Знакомиться со справочной и энциклопедической литературой для детей. Выбирать книгу и самостоятельно с ней работать.	6.09	
3	Мы идём в библиотеку. Энциклопедия. Справочная литература	1		7.09	
4	Мои любимые художники-иллюстраторы	1	Высказывать предположения о том, кто такие художники-иллюстраторы. Рассматривать иллюстрации и знакомиться со старейшими и современными художниками-иллюстраторами. Самостоятельно знакомиться со стихотворением Ю.Мориц «Трудолюбивая старушка», отвечать на вопросы учебника. Работать над пословицами: определять смысл, лексическое значение незнакомых слов. Записывать наиболее понравившиеся пословицы в «Копилку мудрых мыслей».	8.09	
5	Самостоятельное чтение. Семейное чтение. Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре	1		13.09	
6	<b>Краски осени 9 ч</b> Осень в художественных произведениях А.Пушкина. С.Аксакова и произведениях живописи В.Поленова, А.Куинджи	1	Формулировать вопросы, которые будут обсуждаться на уроке. Создавать небольшой текст об изменении в природе осенью. Читать стихотворение А.Пушкина, отвечать на вопросы, готовиться к выразительному чтению. Самостоятельно читать произведение С.Аксакова, отвечать на вопросы. Сравнить произведения А.С.Пушкина и С. Аксакова. Знакомиться с репродукциями живописи, беседовать по картинам, определять, почему картины названы по-разному. Предлагать свои варианты названия картин.	15.09	

7	А. Майков. Осень. С. Есенин. Закружилась листва золотая...	1	Читать стихотворения Токмаковой, Плещеева.	17.09 20.09	
8.	Повтор как одно из основных средств художественной выразительности в стихах Токмаковой, Плещеева	1			
9	Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Осенние загадки	1	Определять период осени по фотографиям. Озаглавливать пейзажи на фотографиях. Читать поговорки, народные приметы об осени, обсуждать их смысл.	22.09	
10	Мы идём в библиотеку. Сборники стихотворений и рассказов о природе	1	Самостоятельно читать стихотворения С.Маршака из книги «Круглый год». Создавать иллюстрации к стихотворениям С.Маршака. Объяснять незнакомые слова с помощью толкового словаря. Проводить	24.09	
11	По следам самостоятельного чтения. Цвета осени. С. Маршак. Сентябрь. Октябрь. Л. Яхнин. Осень в лесу. Н. Сладков. Сентябрь	1	исследовательскую работу по стихотворению Л.Яхнина «Осень в лесу». Самостоятельно читать, ответы на вопросы по тексту.	27.09	
12	По следам семейного чтения. С. Образцов. Стекланный пруд. Создание текста по аналогии	1	Наблюдать, как с помощью художественных средств автор передаёт читателю свои чувства и настроение, выраженные в прозаическом и поэтическом текстах	29.09	
13	Наш театр. Инсценирование произведения Н.Сладкова «Осень»	1	Знакомиться с произведением Н.Сладкова «Осень». Называть главных героев, распределять роли. Тренироваться в группах выразительно читать этот текст. Сравнить сказочное и реальное в произведении «Осень».	1.10	
14	Проверочная работа по теме: «Краски осени»	1	Работать по вопросам учебника. Подготовить материал к созданию газеты «прогулки по осеннему лесу».	4.10	
15	<b>Мир народной сказки 14 ч</b> Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль	1	Знакомиться с собирателями русских народных сказок А.Н.Афанасьевым, В.И.Далем.	6.10	
16	Русская народная сказка. Заячья избушка. Пересказ сказки по серии иллюстраций	1	Работать с иллюстрациями к сказке. Работать в группах: воспроизведение сказки по фрагментам. Знакомиться со сборником русских народных сказок «Заяшкина избушка».	8.10	

17	Русская народная сказка. Лисичка-сестричка и волк. Пересказ сказки по серии иллюстраций. Восстановление событий сказки на основе рисунков	1	Коллективная игра «Собери все сказки о лисе». Инсценировать фрагменты различных сказок о лисе. Знакомиться с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк». Выделять главных героев, сравнивать их с другими героями сказки. Рассказывать сказки по иллюстрациям. Определять ключевые слова в будущем тексте. Прогнозировать содержание сказки «Хитрая лиса» по заголовку» Сравнить русскую народную сказку и корякскую.	11.10	
18	Корякская сказка. Хитрая лиса. Сравнение героев сказок	1		13.10	
19	Русская народная сказка. Зимовье зверей. Чтение сказки по ролям	1	Читать и перечитывать с дополнительными вопросами. Моделировать сказки методом составления диафильма. Сравнить сказки, выявлять сходства и различия. Читать сказку «Пых», сравнивать со сказкой «У страха глаза велики».	15.10	
20	Русская народная сказка. У страха глаза велики. Составление плана сказки	1	Рассказывать сказку по иллюстрациям; на основе картинного плана. Определять качества главных героев сказки; называть их.	18.10	
21	Белорусская сказка. Пых. Сравнение сказок	1		20.10	
22	Мы идём в библиотеку. Русские народные сказки. По следам самостоятельного чтения.	1	Знакомиться с выставкой книг, с русскими народными сказками в библиотеке. Выбирать книги на основе тематического каталога.	22.10	
23	Хантыйская сказка. Идэ. Главная мысль сказки	1	Самостоятельно читать хантыйскую сказку «Идэ». Сравнить героев, события сказки. Соотнести поговорку и содержание сказки. Работать в паре, выслушивая мнения друг друга.	25.10	
24	Семейное чтение. Русская народная сказка. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Анализ сказки по вопросам учебника	1	Находить в тексте сравнения с помощью слов «будто», «как», «словно»; составлять план текста и подробно пересказывать по плану.	27.10	
25	Нанайская сказка. Айога. Выразительное чтение диалога.	1	Озаглавливать текст строчками из прочитанных произведений. Работать в паре, выслушивая мнения друг друга. Определять главную мысль произведения. Готовиться к выразительному чтению. Работать с выставкой прочитанных ранее книг сказок. Определять области, где жили нанайцы. Работать с заголовком и иллюстрацией. Слушать сказку. Высказывать предположения о том, чему учит сказка.	8.11	

26	Ненецкая сказка. Кукушка. Сравнение событий сказки	1	Читать ненецкую сказку «Кукушка». Работать по вопросам учебника. Сравнивать сказки, выявлять сходства и различия.	10.11.	
27	Наш театр. Лиса и журавль. Инсценирование сказки	1	Определять профессии, необходимые для постановки спектакля. Слушать сказку. Работать в группе: распределение ролей, отбор средств выразительности для инсценирования сказки, выразительно читать диалоги персонажей сказки; голосом передавать характеристику героя	12.11	
28	Проверочная работа по теме: «Мир народной сказки»	1	Делить все изученные сказки на группы. Работать с выставкой прочитанных книг, классифицировать сказки.	15.11	
29	<b>Веселый хоровод 8ч</b> Б. Кустодиев. Масленица. Устное сочинение по картине	1	Работать с выставкой книг. Работать с репродукцией картины Б Кустодиева «Масленица». Знакомиться с экспозицией музея.	17.11	
30	Проект. Мы идём в музей народного творчества. Подготовка экскурсии	1		19.11	
31	Народные заклички, приговорки, потешки, перевёртыши	1	Знакомиться с малыми произведениями малых фольклорных жанров: с закличками, приговорами., потешками , перевёртышами . Читать произведения Э.Успенского и Ю.Морица.	22.11	
32	Переводная литература. Небылицы, перевёртыши, весёлые стихи. Приём создания авторских произведений на основе народных	1		24.11	
33	Мы идём в библиотеку. Знакомство со справочной литературой	1	Работать с рубрикой «Мы идём в библиотеку». Сравнивать авторские произведения с фольклорными работами.	26.11	
34	Самостоятельное чтение. Стихи Д. Хармса	1	Самостоятельно читать стихотворения. Работать в группе: сочинять небольшое стихотворение – небывальщину. Сравнивать произведения Д.Хармса с фольклорными	29.11	
35	Семейное чтение. К. Чуковский. Путаница. Небылица	1	Выразительно читать произведения Чуковского. Читать текст осознанно, правильно целыми словами, замедлять и увеличивать темп чтения, выделять в тексте наиболее смешные выражения; выделять в тексте приём перевёртыша;	1.12	
36	Проверочная работа по теме: «Веселый хоровод»	1	Работать с выставкой книг. Отвечать на вопросы, определять этапы выполнения заданий и выполнять их.	3.12	

			Работать в группе: сочинять свои стихи (небылицы) на основе художественного текста.		
37	<b>Мы друзья 7 ч</b> Пословицы о дружбе. Стихотворения о дружбе. М. Пляцковский. Настоящий друг. В. Орлов. Настоящий друг	1	Рассуждать о том, кого можно назвать настоящим другом. Знакомиться с пословицами о дружбе. Играть в игру « Доскажи пословицу». Знакомиться с произведением М. Пляцковского «Настоящий друг». Выразительно читать стихотворение. Знакомиться с произведением В.Орлова «Я и мы».	6.12	
38	Н. Носов. На горке. План-пересказ	1	Читать рассказ Н.Носова «На горке». Воспроизводить рассказ по серии сюжетных картинок. Определять последовательность событий, изображённых на иллюстрациях. Работа в группе: воспроизведение текста по иллюстрациям.	8.12	
39	Мы идём в библиотеку. Рассказы о детях	1	Знакомиться с книжной выставкой. Читать рассказ о понравившейся книге. Учиться выбирать книгу в библиотеке и самостоятельно с ней работать.	10.12	
40	Самостоятельное чтение. С. Михалков. Как друзья познаются. Главная мысль. Э. Успенский. Крокодил Гена и его друзья.	1	Знакомиться с особенностями жанра басни. Самостоятельно читать басню С.Михалкова «Как друзья познаются». Работать по вопросам учебника. Знакомиться с произведением Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья». Отвечать на вопросы. Знакомиться с выставкой книг.	13.12	
41	Семейное чтение. А. Гайдар. Чук и Гек. Обсуждение проблемы рассказа на уроке и в семье	1	Читать рассказ Гайдара, определять главный момент в развитии действия; давать характеристику героя произведения с опорой на текст. Обсуждать в классе проблемы «Правильно ли поступили герои рассказа А. Гайдара?». Находить вопросы, на которые предстоит ответить при чтении. Обсуждать с другом значения понятий: доброжелательность, терпение, уважение. Объяснять смысл пословиц.	15.12	
42	Наш театр. И. А. Крылов. Стрекоза и Муравей. Инсценирование	1	Рассказывать об особенностях басни, знакомых из прошлых уроков. Работать с выставкой книг И.А.Крылова. Знакомиться с басней «Стрекоза и Муравей». Провести подготовку к инсценированию басни, отбирая выразительные средства. Инсценировать басню	17.12	
43	Проверочная работа по теме : «Мы друзья»	1	Определять главную мысль произведения; соотносить главную мысль с пословицей. Отвечать на вопросы, выполнять задания, вспоминать произведения, пересказывать их. Выполнять диагностические задания.	20.12	
44	<b>Здравствуй, матушка Зима! 4ч</b> Лирические стихотворения о зиме	1	Знакомиться с особенностями поэтического произведения. Читать стихотворения А.С.Пушкина, Тютчева, Есенина, отвечать по содержанию.	22.12	

	Ф. Тютчева. Чародейкою зимой..., А. Пушкина. Вот север, тучи, нагоняя... С. Есенина. Берёза. Поёт зима, аукает... Средства художественной выразительности		Выразительно читать стихотворения. Находить в тексте стихотворения средства художественной выразительности: эпитеты, сравнения, олицетворения.		
45	Стихи о зиме К. Бальмонта, С.Маршака, А. Барто, С.Дрожжина Праздник Рождества Христова. Саша Черный. Рождественское. К. Фофанов. Ещё те звёзды не погасли... Рассказ о празднике	1	Знакомиться с произведениями К.Бальмонта, С.Маршака, А.Барто, С.Дрожжина., С.Чёрного и Ф.Фофанова. Сравнить стихотворения. Выразительно читать стихотворения. Находить в тексте стихотворения средства художественной выразительности: эпитеты, сравнения, олицетворения.	24.12	
46	Загадки зимы. Соотнесение отгадки и загадки Готовимся к новогоднему празднику. Проект. Праздник начинается, конкурс предлагается...	1	Работать над лексическим значением слова «Загадка». Читать загадки. Выделять в тексте слова, на которые указывает загадка. Подбирать слова-ассоциации к отгадке. Разработать задания для проведения праздника: подбор стихотворений о зиме, новогодних игр и конкурсов; материалов для украшения класса; классной газеты; подбор подарков и призов. Распределять задания между всеми участниками праздника	27.12	
47	Обобщение по разделу: «Здравствуй, Матушка Зима!»(Проверочная работа)	1	Проверить себя и самостоятельно оценить свои знания	10.01	
48	<b>Чудеса случаются 13ч</b> Вводный урок «Чудеса случаются». Мои любимые писатели. Сказки А.С.Пушкина	1	Знакомиться со сказками А.С. Пушкина. Работать с книгами, представленными на выставке.	12.01	
49	А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Герои сказки.	1	Знакомиться со сказкой А.С.Пушкина. Определять строчки стихотворения, которыми можно подписать иллюстрации. Определять, сколько раз в сказке повторяется одна и та же ситуация	14.01	
50	А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Чему учит сказка?	1	Читать текст осознанно, правильно целыми словами Давать характеристику героев; называть их качества. Обсуждать с друзьями проблему, <i>можно</i> ли рыбку из сказки А.С. Пушкина назвать благодарной, справедливой, доброй. Определять основные события сказки. Называть главную мысль сказки. Соотносить смысл сказки с пословицей. Соотносить	17.01	

			рисунки и текст. Подробно пересказывать сказку.		
51	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»	1	Работать с выставкой книг по теме: «Литературные сказки». Анализ представленных книг. Читать присказки, особенности присказки. Читать сказку выразительно. Сравнить зайца из сказки с зайцами в других сказках. Составить портрет зайца из русских народных сказок. Знакомство с книгой Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	19.01	
52	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1	Читать текст осознанно, правильно целыми словами Называть главную мысль сказки.	21.01	
53	Дж.Харрис «Братец Лис и Братец Кролик»	1		24.01	
54	Д. Н. Мамин-Сибиряк. Дж.Харрис. Сравнение литературных сказок	1		26.01	
55	Э.Распе «Чудесный олень». «Оттаявшие звуки»	1	Знакомиться с произведениями «Чудесный олень» и «Оттаявшие звуки», перечитывать их с дополнительными вопросами. Читать текст выразительно, осознанно, правильно целыми словами, замедлять и увеличивать темп чтения.	28.01	
56	Мы идём в библиотеку. Литературные сказки	1	Знакомиться с выставкой книг. Определять, что объединяет представленные книги. Читать рассказы о понравившихся книгах	31.01	
57	Самостоятельное чтение. К.Чуковский. Из книги «Приключения Бибигона»	1	Знакомство с К. Чуковским и его творчеством. Читать в учебнике статью о Чуковском, работать с выставкой книг	2.02	
58	Семейное чтение. Л.Толстой. Два брата	1	Чтение рассказа Толстого. Уметь самостоятельно читать произведения и осмысливать их	4.02	
59	Наш театр. Инсценирование сказки К.Чуковского «Краденое солнце»	1	Знакомиться с темой урока «Наш театр». Определяют этапность подготовки к инсценированию произведения (чтение произведения, распределение ролей, отбор средств для создания образа, инсценирование, рефлексия). Знакомство со сказкой «Краденое солнце». Работа в группе: распределение ролей, отбор средств выразительности для инсценирования сказки. Инсценировать сказку	7.02	
60	Проверочная работа по теме: «Чудеса случаются»	1	Работать с выставкой книг: распределять произведения на авторские и литературные. Рассказывать об особенностях народной и литературной сказки.	9.02	
61	<b>Весна, весна! И всё ей радо!</b> 7ч Ф.Тютчев «Зима недаром злиться...»	1	Чтение стихотворения Ф.Тютчева. Определять симпатии автора, выражение своих симпатий. Самостоятельное чтение стихотворений по группам	11.02	

62	Весна в лирических стихотворениях И. Никитина, А. Плещеева, И. Шмелёва, Т. Белозёрова и произведения живописи А Куинджи. Сравнение произведений	1	Находить в тексте олицетворения. Выразительно читать стихотворения, определять тему. Сравнить произведения живописи и литературы	14.02	
63	Картины весны в произведениях А. Чехова, А. Фета, А. Барто.	1	Уметь осмысливать произведение, находить слова в тексте, которые позволяют увидеть картины весны	16.02	
64	Мы идём в библиотеку. Стихи русских поэтов о весне	1	Знакомство с книгами о весне на выставке. Выбор и презентация своей книги. Знакомство с репродукцией картины Левитана «Ранняя весна». Путешествие по картине: подбор слов, которые помогут представить реку, небо, снег.	18.02	
65	Самостоятельное чтение. Стихи о весне. С.Маршак, И.Токмакова, Саша Чёрный Семейное чтение. А. Майков. Христос Воскрес! К. Крыжицкий «Ранняя весна»	1	Знакомство с произведением С.Маршака «Март». Самостоятельно читать стихотворения Маршака, И.Токмаковой, Саши Чёрного Выразительное чтение произведений Майкова, Крыжицкого	18.02	
66	Наш театр. С.Маршак «Двенадцать месяцев». Инсценирование сказки	1	Определение этапности подготовки к инсценированию произведения (чтение произведения, распределение ролей, отбор средств для создания образа, инсценирование, рефлексия). Знакомство с пьесой-сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев». Работать в группах: распределять роли. Отбор средств выразительности для инсценирования сказки	21.02	
67	Проверочная работа по теме: «Весна, весна! И все ей радо!»	1	Создание своей выставки книг по прочитанным в этом году произведениям. Создание текста о весне.	23.02	
68	<b>Мои самые близкие и дорогие 8ч</b> Вводный урок раздела «Мои самые близкие и дорогие».	1	Знакомиться с темой урока, читать диалог Ани и Вани. Читать высказывания Самоварова. Рассматривать фотографии, беседовать по фотографии.	25.02	
69	Стихи о маме и папе. Р. Рождественский. Ю. Энтин. Б. Заходер. Выразительное чтение	1	Читать стихотворение Р.Рождественского «На земле хороших людей немало», стихотворение Ю.Энтина о маме. Создание текста о своей маме. Размышлять, в чём заключается семейное счастье	28.02	
70	А. Барто. Перед сном. Р. Сеф. Если ты ужасно гордый... Рассказ о	1	Знакомиться со стихотворениями А.Барто, Р.Сефа. Называть главную мысль произведения. Читать пословицы, определять авторское отношение	2.03	

	маме. Дж. Родари. Кто командует? Главная мысль		к изображаемому. Находить слова, которые помогают представить картину, героя, событие. Выразительно читать, отражая авторскую позицию. Определять основные события произведения.		
71	Мы идём в библиотеку. Книги о маме. Составление каталога по теме	1	Находить нужную книгу в библиотеке. Составлять каталог книг по теме «Моя любимая мама»	4.03	
72	Самостоятельное чтение. Э. Успенский. Если был бы я девочкой. Разгром. Б. Заходер. Никто	1	Знакомство с произведениями Э.Успенского, Б.Заходера. Сравнение стихотворений «Разгром» и «Никто». Работать по вопросам учебника. Выразительно читать. Называть главную мысль произведения.	7.03	
73	Семейное чтение. Л. Толстой. Отец и сыновья. Старый дед и внучек	1	Знакомиться с произведениями Л.Толстого. Читать произведения Л.Толстого, отвечать на вопросы, готовиться к выразительному чтению. Выразительно читать. Называть главную мысль произведения. Соотносить смысл произведения с пословицей.	9.03	
74	Наш театр. Е. Пермяк. Как Миша хотел маму перехитрить. Инсценирование	1	Знакомство с темой урока «Наш театр». Определение этапности подготовки к инсценированию произведения: чтение произведения, распределение ролей, отбор средств выразительности для создания образа. Работа в группе. Разыгрывать выбранные роли с опорой на выразительные средства	11.03	
75	Проверочная работа по теме: «Мои самые близкие и дорогие»	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, вспоминать произведения, пересказывать их. Определять основные события произведения. Называть главную мысль произведения. Выполнять задание «Проверять себя» и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике. Создавать текст поздравительной открытки для мамы.	14.03	
76	<b>Люблю всё живое 15 ч</b> Вводный урок раздела «Люблю всё живое». Освоение основных нравственных понятий раздела: сочувствие, сопереживание. Саша Чёрный. Жеребёнок	1	Знакомиться с произведением Саши Чёрного «Жеребёнок», С.Михалкова «Мой щенок», выразительное чтение. Определять авторское отношение к изображаемому. Находить слова, которые помогают представить картину, героя, событие. Выразительно читать, отражая авторскую позицию. Определять основные события произведения. Обсуждать с друзьями поступки героев. Придумывать продолжение историй.	16.03	
77	С. Михалков. Мой щенок. Дополнение содержания текста	1		18.03	
78	Г. Снегирёв. Отважный пингвинёнок. Поступки героев	1	Знакомиться с произведением Г.Снегирёва «Отважный пингвинёнок». Чтение и перечитывание с дополнительными вопросами. Составлять таблицу	21.03	

			вопросов по осмыслению художественного произведения. Определять главную мысль произведения. Анализ пословиц		
79	М. Пришвин. Ребята и утята. Составление плана.	1	Знакомство с произведением М.Пришвина «Ребята и утята». Чтение и перечитывание с дополнительными вопросами произведения Е.Чарушина «Страшный рассказ». Работа по вопросам учебника. Сравнение произведений	23.03	
80	Е. Чарушин. Страшный рассказ. Составление плана на основе опорных слов	1		4.04	
81	Создание собственного текста на основе прочитанных художественных произведений (текст по аналогии)	1	Создавать собственный текст на основе произведения М.Пришвина «Ребята и утята» или Е. Чарушина «Страшный рассказ». (текст по аналогии).	6.04	
82	Сравнение художественного и научно-познавательного текста. Н. Рубцов. Про зайца. Текст из энциклопедии. Заяц	1	Знакомство с текстом о зайце из энциклопедии и стихотворения Н.Рубцова. Сравнение текстов, выяснение позиции автора. Знакомство с произведением Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». Определения типа текста	08.04	
83	Проект. Создание фотоальбома о природе. В. Берестов. С фотоаппаратом.	2	Участвовать в проектной деятельности, отбирать необходимый материал из разных источников, в том числе и из сети Интернет.	11.04	
84.	Детские поэты рассказывают детям о животных			13.04	
85	Мы идём в библиотеку. Рассказы и сказки о природе В. Бианки	1	Знакомство с жизнью и творчеством В.В.Бианки, с его книгами. Знакомиться с жанром «сказки-несказки». Определять, что объединяет эти книги. Делить книги на группы. Выбирать книги из представленных, рассказывать о книге.	15.04	
86	Мои любимые писатели. В. Бианки. Хитрый лис и умная уточка. Составление плана на основе опорных слов	1	Читать произведение «Хитрый лис и умная уточка». Определять жанра произведения. Уметь составлять план и пересказывать текст.	18.04	
87	Самостоятельное чтение. Маленькие рассказы Н. Сладкова. Составление рассказа на основе серии картинок	1	Знакомство с произведениями Н.Сладкова. Самостоятельное чтение рассказов Н.Сладкова. Определение жанра произведений. Чтение диалога ежа и лисицы по ролям. Знакомство с книгами Н.Сладкова, рассматривание.	20.04	
88	Семейное чтение. В. Сухомлинский. Почему плачет	1	Знакомиться с произведениями В.Сухомлинского, Г.Снегирева. Определять главную мысль произведения. Анализировать пословицы. Отвечать на	22.04	

	синичка? Г. Снегирёв. Куда улетают птицы на зиму?		вопросы, готовиться к выразительному чтению.		
89	Наш театр. В. Бианки. Лесной колобок — колючий бок. Инсценирование. Шутки-минутки. В. Берестов. Заяц-барабанщик. Коза	1	Знакомиться с темой урока. Определять этапности подготовки к инсценированию произведения. Работать в группе: распределять роли. Отбирать средства выразительности для драматизации рассказа. Драматизация рассказа. Знакомиться с произведениями В. Берестова. Определять авторское отношение к изображаемому. Находить слова, которые помогают представить картину, героя, событие. Выразительно читать, отражая авторскую позицию. Определять основные события произведения. Отвечать на вопросы, готовиться к выразительному чтению.	25.04	
90	Проверочная работа по теме: «Люблю все живое»	1	Создавать свою выставку книг по прочитанным произведениям в этом разделе. Создавать отзыв на книгу, представленную на выставке. Коллективно редактировать получившиеся тексты. Презентация своих работ. Читать и перечитывать стихотворения А. Барто «Думают ли звери?» Создавать каталог книг по выбранной теме. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике. Знакомиться с репродукцией картины К. Лемоха «Мальчик с собакой»	27.04	
91	<b>Жизнь дана на добрые дела 12ч</b> Какие дела самые важные. С. Баруздин. Стихи о человеке и его делах. Заголовок	1	Знакомство с темой раздела. Какие дела можно назвать добрыми. Работа с пословицей. Поиск добрых дел, о которых говорится в стихотворении С. Баруздина «Стихи о человеке и его делах».	29.04	
92	Л. Яхнин. Пятое время года. Силачи. Заголовок	1	Знакомство с произведением Л. Яхнина «Пятое время года». Создание небольшого текста на тему. Коллективное редактирование текстов	2.05	
93	В. Осева. Просто старушка. Смысл заголовка	1	Определение главной мысли. Чтение произведения В. Осевой «Просто старушка». Сравнение произведений Л. Яхнина и В. Осевой. Коллективная работа со словом <i>совесть</i> .	4.05	
94	Кого можно назвать сильным человеком. Э. Шим. Не смей!	1	Знакомство с произведением Э. Шима «Не смей!», А. Гайдара «Совесть».	6.05	
95	А. Гайдар. Совесть. Е. Григорьева. Во мне сидит два голоса... Соотнесение содержания рассказа, стихотворения с пословицей	1	Обсуждать поступки героев произведения. Рассуждать о том кого можно назвать сильным человеком; что значит поступать по совести. Объяснять смысл заголовка.	9.05	

96	Работа со словом. Дискуссия на тему «Что значит поступать по совести». И. Пивоварова. Сочинение. Составление рассказа на тему «Как я помогаю маме». В. Осеева. Три товарища	1	Представление своих работ «Что такое совесть». Знакомство с рассказом В.Осеевой «Три товарища». Знакомство с рассказом И.Пивоварова «Сочинение». Создание текста «Как я помогала маме». Коллективное редактирование работ. Создание иллюстрации к сочинению	11.05	
97	Мы идём в библиотеку. Мои любимые писатели	1	Знакомятся с выставкой, выбирают книгу из представленных. Знакомятся с творчеством писателя.	13.05	
98	Самостоятельное чтение. Н. Носов. Затеиники. Подбор заголовка	1	Знакомиться с произведениями Н.Носова. Читать текст осознанно, правильно целыми словами, замед-лять и увеличивать темп чтения. Делить текст на части, составить план, озаглавливать. Пересказывать текст подробно. Определить, почему произведения Н.Носова включены в раздел «Жизнь дана на добрые дела».	16.05	
99	Н. Носов. Фантазёры. Чтение по ролям	1		18.05	
100	Семейное чтение. И. Крылов. «Лебедь, рак и щука». Смысл басни	1	Сравнение произведения с басней И.Крылова «Лебедь, Щука и Рак».	20.05	
101	Наш театр. С. Михалков. Не стоит благодарности	1	Определение этапности подготовки к инсценированию произведения С.Михалкова «Не стоит благодарности». Чтение произведения. Работа в группе. Распределение ролей. Отбор средств выразительности для драматизации рассказа. Выразительное чтение по ролям. Драматизация произведения.	23.05	
102	Итоговая проверочная работа	1	Обобщение знаний по разделу. Создание своей выставки книг по прочитанным произведениям в этом разделе. Определение юмористических произведений. Обсуждение понятий <i>добрые дела и добра наживать</i> . Пересказ любимых произведений Н.Носова. Создание списка рекомендуемой литературы для чтения летом.	25.05	

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании по литературному чтению для 2 класса**

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по учебной работе

